**ANEXO 1**

**COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS EN LA IE:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CGE | Prácticas de gestión | Sistematización de la información  |
| Fecha de ejecución (de acuerdo con el cronograma del PAT) | Informe de equipo de trabajo  | Instrumento empleado para el monitoreo de los procesos y actividades previstas (indicadores que faciliten el registro de las evidencias que se requieren) | Observaciones /recomendaciones con relación a las metas establecidas para el año lectivo |
| **CGE 3****Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE** | 1. Elaboración, difusión y seguimiento de la calendarización y prevención de eventos que afecten su cumplimiento. |   | Logros:Dificultades:Evidencias: |   |  |
| 2. Gestión oportuna y sin condicionamientos de la matrícula (acceso y continuidad de estudios).  |  | Logros:Dificultades:Evidencias: |  |  |
| 3. Seguimiento a la asistencia y puntualidad de las y los estudiantes y del personal de la IE  |  | Logros:Dificultades:Evidencias: |  |  |
| 4. Mantenimiento de espacios salubres, seguros y accesibles incluyendo la gestión del riesgo, emergencias y desastres  |  | Logros:Dificultades:Evidencias: |  |  |
| 5. Entrega oportuna y promoción del uso de materiales y recursos educativos.  |  | Logros:Dificultades:Evidencias: |  |  |
| 6. Gestión y mantenimiento de la infraestructura, equipamiento y mobiliario. |  | Logros:Dificultades:Evidencias: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CGE | Prácticas de gestión | Sistematización de la información  |
| Fecha de ejecución (de acuerdo con el cronograma del PAT) | Informe de equipo de trabajo  | Instrumento empleado para el monitoreo de los procesos y actividades previstas (indicadores que faciliten el registro de las evidencias que se requieren) | Observaciones /recomendaciones con relación a las metas establecidas para el año lectivo |
| **CGE 4****Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB** | 1. Generación de espacios de trabajo colegiado diversos y otras estrategias de acompañamiento pedagógico  |   | Logros:Dificultades:Evidencias: |   |  |
| 2. Monitoreo de la práctica pedagógica docente utilizando las rúbricas de observación de aula u otros instrumentos  |  | Logros:Dificultades:Evidencias: |  |  |
| 3. Desarrollo de estrategias para atención a estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios |  | Logros:Dificultades:Evidencias: |  |  |
| 4. Implementación de estrategias de difusión de los enfoques del CNEB a toda la comunidad educativa. |  | Logros:Dificultades:Evidencias: |  |  |
| 5. Implementación de estrategias de desarrollo de competencias docentes y de desarrollo profesional en el ámbito pedagógico. |  | Logros:Dificultades:Evidencias: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CGE | Prácticas de gestión | Sistematización de la información  |
| Fecha de ejecución (de acuerdo con el cronograma del PAT) | Informe de equipo de trabajo  | Instrumento empleado para el monitoreo de los procesos y actividades previstas (indicadores que faciliten el registro de las evidencias que se requieren) | Observaciones /recomendaciones con relación a las metas establecidas para el año lectivo |
| **CGE 5****Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes** | 1. Fortalecimiento de los espacios de participación democrática y organización

promoviendo relaciones interpersonales positivas |   |   |   |  |
| 2. Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de convivencia de la IE.  |  |  |  |  |
| 3. Implementación de acciones de prevención de la violencia con estudiantes, familias y personal de la IE o programa educativo.  |  |  |  |  |
| 4. Atención oportuna de situaciones de violencia contra estudiantes de acuerdo con los protocolos vigentes.  |  |  |  |  |
| 5. Establecimiento de una red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar.  |  |  |  |  |
| 6. Fortalecimiento del acompañamiento de las y los estudiantes y de las familias, en el marco de la TOE y la ESI. |  |  |  |  |